

ỦY BAN NHÂN DÂN  
TỈNH HÀ TĨNH

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 4554/QĐ-UBND

Hà Tĩnh, ngày 31 tháng 12 năm 2020

**QUYẾT ĐỊNH**  
**Về việc công nhận sáng kiến cấp tỉnh năm 2020**

**CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH**

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19/6/2015; Luật Sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Tổ chức Chính phủ và Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 22/11/2019;

Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ về ban hành Điều lệ sáng kiến;

Căn cứ Quyết định số 01/2015/QĐ-UBND ngày 12/01/2015 của UBND tỉnh Hà Tĩnh Quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành Điều lệ Sáng kiến trên địa bàn tỉnh Hà Tĩnh;

Căn cứ Quyết định số 4497/QĐ-UBND ngày 29/12/2020 của UBND tỉnh Hà Tĩnh về việc kiện toàn Hội đồng xét sáng kiến cấp tỉnh;

Theo đề nghị của Hội đồng xét sáng kiến cấp tỉnh tại văn bản số 1911/SKHCN-SK ngày 30/12/2020.

**QUYẾT ĐỊNH:**

**Điều 1.** Công nhận 116 sáng kiến đạt sáng kiến cấp tỉnh năm 2020 (có danh sách kèm theo).

**Điều 2.** Các tác giả có sáng kiến có tên tại Điều 1 được hưởng quyền lợi theo quy định hiện hành.

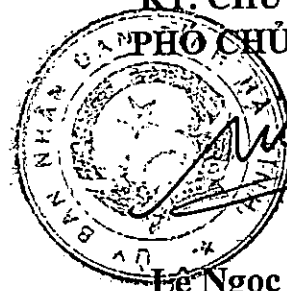
**Điều 3.** Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

Chánh Văn phòng Đoàn ĐBQH, HĐND và UBND tỉnh, Hội đồng xét sáng kiến cấp tỉnh, các cá nhân có tên tại Điều 1 và thủ trưởng các đơn vị liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

**Nơi nhận:**

- Như Điều 3;
- Chủ tịch, các PCT UBND tỉnh;
- PVP Trần Tuấn Nghĩa;
- Trung tâm TT-CB-TH;
- Lưu: VT, VX<sub>2</sub>.

KT. CHỦ TỊCH  
PHÓ CHỦ TỊCH



Lê Ngọc Châu

**DANH SÁCH**

**Sáng kiến đạt sáng kiến cấp tỉnh năm 2020**

*(Kèm theo Quyết định số 4554/QĐ-UBND ngày 31/12/2020*

*của Chủ tịch UBND tỉnh Hà Tĩnh)*

1. Một số biện pháp nâng cao hiệu quả phát triển thể chất cho trẻ nhà trẻ 24-26 tháng.  
Tác giả: Lê Thị Kiều Anh - Trường Mầm non Thiên Lộc, huyện Can Lộc.
2. Một số biện pháp phát triển vận động cho trẻ 24-36 tháng tuổi ở Trường Mầm non có hiệu quả.  
Tác giả: Võ Thị Huệ - Trường Mầm non Bắc Hồng, thị xã Hồng Lĩnh.
3. Đổi mới hình thức tổ chức cho trẻ 24-36 tháng tuổi nhận biết xanh-đỏ-vàng.  
Tác giả: Võ Thị Quý - Trường Mầm non Nam Hồng, thị xã Hồng Lĩnh.
4. Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên xây dựng môi trường Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn, thân thiện trong Trường Mầm non.  
Tác giả: Tôn Thị Yên - Trường Mầm non Vượng Lộc, huyện Can Lộc.
5. Phát triển kỹ năng vận động theo nhạc cho trẻ 5-6 tuổi.  
Tác giả: Trần Thị Mỹ Dung - Trường Mầm non Nam Hồng, thị xã Hồng Lĩnh.
6. Một số biện pháp tổ chức hiệu quả các trò chơi đồng dao cho trẻ 5-6 tuổi ở Trường Mầm non.  
Tác giả: Trần Thị Thúy Hằng - Trường Mầm non Bắc Hồng, thị xã Hồng Lĩnh.
7. Rèn kỹ năng kể chuyện theo rối cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi thông qua Câu lạc bộ Bé yêu văn học.  
Tác giả: Trần Thị Thảo - Trường Mầm non Thạch Thắng, huyện Thạch Hà.
8. Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi.  
Tác giả: Nguyễn Thị Hồng Luyến - Trường Mầm non Thuận Lộc, thị xã Hồng Lĩnh.
9. Biện pháp giáo dục trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi kỹ năng phòng tránh xâm hại tình dục.  
Tác giả: Lương Thị Thanh Thùy - Trường Mầm non Trung Lương, thị xã Hồng Lĩnh.
10. Một số biện pháp xây dựng môi trường lớp học lấy trẻ làm trung tâm ở Trường Mầm non.  
Tác giả: Võ Thị Hiếu - Trường Mầm non Mỹ Lộc, huyện Can Lộc.
11. Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong Trường Mầm non.

Tác giả: Nguyễn Thị Lan - Trường Mầm non Hoa Hồng, huyện Can Lộc.

12. Đổi mới hình thức tổ chức hoạt động học thể dục theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm.

Tác giả: Đinh Thị Hồng Hạnh - Trường Mầm non Lam Hồng, thị xã Hồng Lĩnh.

13. Một số biện pháp xây dựng môi trường giáo dục trong trường mầm non, tạo cơ hội cho trẻ trải nghiệm.

Tác giả: Trần Thị Hoa - Trường Mầm non Bắc Sơn, huyện Thạch Hà.

14. Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động trải nghiệm cho trẻ 5 tuổi.

Tác giả: Nguyễn Thị Hà - Trường Mầm non Thạch Long, huyện Thạch Hà.

15. Nâng cao chất lượng giáo dục cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi thông qua các hoạt động thực hành và trải nghiệm.

Tác giả: Nguyễn Thị Huyền Lan - Trường Mầm non Thị trấn Thạch Hà, huyện Thạch Hà.

16. Tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi.

Tác giả: Võ Thị Cẩm Nhung - Trường Mầm non Thạch Linh, thành phố Hà Tĩnh.

17. Một số biện pháp phối kết hợp với phụ huynh làm đồ dùng, đồ chơi nhằm nâng cao chất lượng dạy và học cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở Trường Mầm non.

Tác giả: Trần Thị Ninh - Trường Mầm non Xuân Hồng, huyện Nghi Xuân.

18. Tích hợp phương pháp giáo dục hiện đại trong tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ 5-6 tuổi.

Tác giả: Tống Thị Phương - Trường Mầm non Nam Hồng, thị xã Hồng Lĩnh.

19. Ứng dụng theo phương pháp giáo dục Montessori để tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho trẻ em theo chương trình giáo dục mầm non.

Tác giả: Nguyễn Thị Thanh Huyền - Trường Mầm non I, thành phố Hà Tĩnh.

20. Xây dựng và phát triển chương trình giáo dục nhà trường.

Tác giả: Phùng Thị Kim Nhung - Trường Mầm non Thuận Lộc, thị xã Hồng Lĩnh.

21. Một số giải pháp nâng cao hiệu quả quản lý hoạt động truyền thông trong trường mầm non công lập.

Tác giả: Lê Thị Vân Anh - Trường Mầm non I, thành phố Hà Tĩnh.

22. Vận dụng tích hợp liên môn và dạy bài thực hành tổng hợp trong các chủ đề của môn Tin học ở trường Tiểu học.

Tác giả: Trương Thị Huệ - Trường Tiểu học Khánh Vĩnh, huyện Can Lộc.

23. Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 học tốt dạng toán về phép chia có dư.

Tác giả: Phan Thị Thu Phương - Trường Tiểu học Phan Kính, huyện Can Lộc.

24. Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 xác định thương trong phép chia cho số có nhiều chữ số.

Tác giả: Nguyễn Thị Quý - Trường Tiểu học Phú Lộc, huyện Can Lộc.

25. Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 tìm hiệu của hai số trong dạng toán "Tìm hai số khi biết tổng của hai số đó và giữa chúng có n số khác".

Tác giả: Nguyễn Thị Thủy - Trường Tiểu học Phú Lộc, huyện Can Lộc.

26. Một số kinh nghiệm dạy dạng toán chuyển động của hai kim đồng hồ.

Tác giả: Nguyễn Tiến Hạnh - Trường Tiểu học Kỳ Xuân, huyện Kỳ Anh.

27. Rèn Kỹ năng giao tiếp cho học sinh lớp 2 thông qua phân môn Tập làm văn.

Tác giả: Trần Thị Thanh Tâm - Trường Tiểu học Ngô Đức Kế, huyện Can Lộc.

28. Một số kinh nghiệm huy động các nguồn lực xây dựng Tủ sách lớp học và nâng cao hiệu quả đọc sách đối với học sinh Tiểu học.

Tác giả: Phạm Thị Huế - Trường Tiểu học Yên Lộc, huyện Can Lộc.

29. Hướng dẫn giáo viên các giải pháp hình thành thói quen tự học cho học sinh thông qua hoạt động đọc sách.

Tác giả: Trần Huy Sơn - Trường Tiểu học Tượng Sơn, huyện Thạch Hà.

30. Tổ chức hoạt động giáo dục: "Sách - Kho báu tri thức nhân loại", chủ đề "Thế giới động vật" góp phần hình thành và phát triển phẩm chất, năng lực học học sinh.

Tác giả: Hoàng Thị Thu Linh - Trường Tiểu học Thạch Điền, huyện Thạch Hà.

31. Một số biện pháp đổi mới dạy học theo hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 5.

Tác giả: Trần Thị Phượng - Trường Tiểu học Gia Hanh, huyện Can Lộc.

32. Một số biện pháp bồi dưỡng đội ngũ giáo viên trong việc tổ chức, hướng dẫn học sinh tự học ở Trường Tiểu học.

Tác giả: Hoàng Thị Thanh Hương - Trường Tiểu học Thạch Hải, huyện Thạch Hà.

33. Hiệu trưởng với việc nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức cho học sinh ở Trường Tiểu học.

Tác giả: Nguyễn Thị Hoa Huệ - Trường Tiểu học Kỳ Xuân, huyện Kỳ Anh.

34. Biện pháp quản lý hoạt động tự đánh giá trong kiểm định chất lượng giáo dục ở các trường Tiểu học.

Tác giả: Hoàng Thị Ái Khanh - Trường Tiểu học Khánh Vĩnh, huyện Can Lộc.

35. Hướng dẫn công tác tự đánh giá trong quy trình kiểm định chất lượng giáo dục đối với trường tiểu học.

Tác giả: Dương Thị Hồng Thương - Trường Tiểu học Thạch Việt, huyện Thạch Hà.

36. Một số giải pháp góp phần nâng cao hiệu quả hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng.

Tác giả: Đặng Thị Huyền Nga - Trường THCS Yên Thanh, huyện Can Lộc.

37. Một số giải pháp nâng cao hiệu quả của công tác tư vấn tâm lý học đường ở Trường THCS.

Tác giả: Phan Thị Hoa - Trường THCS Bắc Hồng, thị xã Hồng Lĩnh.

38. Tổ chức, hướng dẫn các hoạt động nâng cao nhận thức và ý thức tham gia giao thông, hạn chế tình trạng đi xe máy, xe máy điện ở học sinh THCS Hà Tĩnh.

Tác giả: Trần Thị Minh Xuân - Trường THCS Bắc Hồng, thị xã Hồng Lĩnh.

39. Một số giải pháp bồi dưỡng giáo viên, đón đầu cho việc triển khai chương trình giáo dục phổ thông mới; Tại trường THCS, nơi bản thân công tác.

Tác giả: Trần Đề - Trường THCS Đạm Liêu, thị xã Hồng Lĩnh.

40. Một số biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên đáp ứng điều kiện chuẩn bị cho việc tổ chức thực hiện giảng dạy Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 ở Trường Tiểu học.

Tác giả: Nguyễn Thị Anh Đào - Trường Tiểu học Bắc Hồng, thị xã Hồng Lĩnh.

41. Đổi mới công tác quản lý giáo dục dạy học ở trường THPT trước triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Tác giả: Lê Thị Tú Anh - Trường THPT Kỳ Anh, Thị xã Kỳ Anh.

42. Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục học sinh cá biệt tại trường THPT X.

Tác giả: Bùi Thị Minh Hương - Trường THPT Can Lộc, huyện Can Lộc.

43. Quản lý thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh, trong các trường Tiểu học Thành phố Hà Tĩnh.

Đồng tác giả: Trần Thị Thủy Nga và Nguyễn Trường Thư - Phòng Giáo dục - Đào tạo, UBND thành phố Hà Tĩnh.

44. Một số giải pháp chỉ đạo các trường mầm non xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm ở Thị xã Hồng Lĩnh, giai đoạn 2017-2020.

Tác giả: Nguyễn Trí Bằng - Phó phòng Giáo dục - Đào tạo, UBND thị xã Hồng Lĩnh.

45. Các giải pháp nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của tổ chức Đảng trong các Trường Trung học phổ thông tỉnh Hà Tĩnh.

Tác giả: Nguyễn Hữu Danh - Trường THPT Hồng Lĩnh, thị xã Hồng Lĩnh.

46. Bài toán Tam thức bậc hai trong các kỳ thi học sinh giỏi.

Tác giả: Lê Phi Hùng - Trường THPT Chuyên Hà Tĩnh.

47. Định hướng giải một số bài toán khó về hàm số trong kỳ thi THPT Quốc gia.

Tác giả: Phan Đăng Nhân - Trường THPT Trần Phú, huyện Đức Thọ.

48. Thiết kế các bài tập Toán theo hướng lồng ghép giáo dục bảo vệ môi trường nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề trong thực tiễn cho học sinh THPT.

Tác giả: Lê Nhật Quang - Trường THPT Hồng Lĩnh, thị xã Hồng Lĩnh.

49. Khai thác ứng dụng công thức nhị thức Niu-ton trong giải toán.  
 Tác giả: Đặng Thị Quỳnh Hoa - Trường THPT Nghèn, huyện Can Lộc.
50. Một số biện pháp giúp đỡ học sinh yếu kém trong quá trình giảng dạy môn Toán 9.  
 Tác giả: Bùi Minh Hải - Trường THCS Lam Kiều, huyện Can Lộc.
51. Phương pháp dạy học định lý trong trường THCS.  
 Tác giả: Thái Hữu Huệ - Trường THCS Sơn Lộc, huyện Can Lộc.
52. Bài tập cực trị trong Dòng điện xoay chiều - Vật lý 12 THPT.  
 Tác giả: Phạm Văn Thành - Trường THPT Trần Phú, huyện Đức Thọ.
53. Thiết kế các tình huống dạy học lồng ghép giáo dục an toàn giao thông trong Chương trình Vật lý 10 nhằm phát triển năng lực tự giải quyết vấn đề trong thực tiễn và giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.  
 Tác giả: Hoàng Thị Hà - Trường THPT Hồng Lĩnh, thị xã Hồng Lĩnh.
54. Phương pháp giải các bài tập momen quán tính.  
 Tác giả: Hoàng Bá Hùng - Sở Giáo dục và Đào tạo.
55. Kinh nghiệm tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học môn Hóa học tại trường THPT.  
 Tác giả: Đinh Thị Hồng Vân - Trường THPT Phan Đình Phùng, thành phố Hà Tĩnh.
56. Phát triển năng lực tư duy cho học sinh thông qua việc tóm tắt và phân tích thông tin đối với bài tập liên quan đến phản ứng trao đổi ion.  
 Tác giả: Phạm Thị Hải Lý - Trường THPT Cẩm Xuyên, huyện Cẩm Xuyên.
57. Phát triển năng lực tranh biện (Debate) cho học sinh THPT qua dạy học Ngữ văn.  
 Tác giả: Phan Thị Hồng Cẩm - Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai, huyện Đức Thọ.
58. Dạy học tích hợp liên môn hướng tới phát triển năng lực vận dụng kiến thức để giải quyết vấn đề cho học sinh qua văn bản Chiều cầu hiền - Ngữ văn 11, tập 1.  
 Tác giả: Thái Thị Thanh Hoa - Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai, huyện Đức Thọ.
59. Dạy học gắn với di sản qua văn bản Bài ca ngất ngưỡng của Nguyễn Công Trứ.  
 Tác giả: Nguyễn Thanh Hoài - Trường THPT Nguyễn Công Trứ, huyện Nghi Xuân.
60. Tổ chức hoạt động trải nghiệm "Tiếp lửa Truyện Kiều" để phát triển năng lực, rèn luyện kỹ năng sống và hướng nghiệp cho học sinh THPT.  
 Tác giả: Phan Thị Vân Anh - Trường THPT Nguyễn Du, huyện Nghi Xuân.
61. Kinh nghiệm dạy văn bản "Lượm" của Tố Hữu (Ngữ văn 6, tập 2) theo hướng tích hợp liên môn.

Tác giả: Phan Thị Lệ Trang - Trường THCS Phan Huy Chú, huyện Thạch Hà.

62. Chủ đề STEM thiết kế quy trình và sản xuất thử nghiệm "nước sim lên mem" trong dạy học lĩnh vực KHTN cấp THCS tiếp cận Chương trình giáo dục Phổ thông mới.

Tác giả: Lê Sỹ Bình - Trường THCS Xuân Diệu, huyện Can Lộc.

63. Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh nhằm nâng cao hiệu quả trong dạy học Sinh học 10.

Tác giả: Nguyễn Văn Hòa - Trường THPT Nguyễn Đồng Chi, huyện Lộc Hà.

64. Xây dựng và sử dụng hệ thống câu hỏi, bài tập để phát triển tư duy học sinh trong bồi dưỡng học sinh giỏi chương Bài tiết ở chuyên đề Sinh lý động vật.

Tác giả: Trần Thị Ái Huế - Trường THPT Chuyên Hà Tĩnh, thành phố Hà Tĩnh.

65. Rèn luyện kỹ năng sử dụng SGK Địa lý 7 theo hướng phát huy tính tích cực học tập của học sinh

Tác giả: Hoàng Thị Mỹ Hạnh - Trường THCS Lam Kiều, huyện Can Lộc.

66. Xây dựng và tổ chức chủ đề "Giờ Trái đất - cả thế giới cùng chung hành động" góp phần giáo dục ý thức tiết kiệm năng lượng cho học sinh trường THPT X, tỉnh Hà Tĩnh.

Tác giả: Hoàng Quốc Quyết - Trường THPT Nguyễn Đình Liễn, huyện Cẩm Xuyên.

67. Phát triển năng lực tự học cho học sinh lớp 10 THPT thông qua sử dụng công nghệ Augmented Reality vào dạy học bài "Sóng. Thủy triều. Dòng biển".

Tác giả: Phạm Thị Ngọc Mai - Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai, huyện Đức Thọ.

68. Hướng dẫn ôn tập câu hỏi trắc nghiệm mức độ vận dụng phần Lịch sử thế giới hiện đại 1945-2000.

Tác giả: Lê Thị Hoài - Trường THPT Chuyên Hà Tĩnh, thành phố Hà Tĩnh.

69. Tổ chức dạy học chuyên đề "Phong trào yêu nước theo khuynh hướng dân chủ tư sản ở Việt Nam từ đầu thế kỷ XX đến trước Chiến tranh thế giới thứ Nhất" theo định hướng phát triển năng lực.

Tác giả: Nguyễn Thị Lĩnh - Trường THPT Chuyên Hà Tĩnh, thành phố Hà Tĩnh.

70. Nghiên cứu triển khai mô hình dạy học Tiếng Anh theo nhiệm vụ (Task-based Language Teaching) ở cấp Tiểu học.

Tác giả: Trần Giang Nam - Phòng Giáo dục Phổ thông, Sở Giáo dục và Đào tạo.

71. Vận dụng phương pháp dạy học tích hợp để dạy môn Tiếng Anh.

Tác giả: Hồng Bích Ngọc - Trường THPT Kỳ Anh, thị xã Kỳ Anh.

72. Nâng cao khả năng xác định trọng âm từ tiếng Anh cho học sinh 12 thông qua trò chơi.

Tác giả: Nguyễn Thị Thanh Tú - Trường THPT Nguyễn Trung Thiên, huyện Thạch Hà.

73. Một số kinh nghiệm trong việc giảng dạy phần "Project - tiết Looking back" Tiếng Anh 8, 9.

Tác giả: Nguyễn Thị Ánh Phượng - Trường THCS Lê Văn Thiêm, thành phố Hà Tĩnh.

74. Một số kinh nghiệm giúp học sinh cải thiện bài kiểm tra kỹ năng nói Tiếng Anh cấp THCS.

Tác giả: Phan Thị Tố Uyên - Trường THCS Lê Văn Thiêm, thành phố Hà Tĩnh.

75. Khai thác có hiệu quả các hoạt động mở rộng liên hệ thực tiễn trong giảng dạy tiếng Anh.

Tác giả: Nguyễn Thị Kiều Bang - Trường THCS Lê Hồng Phong.

76. Một số phương pháp giúp học sinh lớp 5 nâng cao kỹ năng phát âm Tiếng Anh.

Tác giả: Võ Tá Hoàng - Trường Tiểu học Nam Hương, huyện Thạch Hà.

77. Xây dựng câu chuyện xuyên suốt tiết học Looking back and Project - Unit 8 - Tiếng Anh 9 (Chương trình mới).

Tác giả: Đặng Thị Hoài An - Trường THCS Đức Thuận, thị xã Hồng Lĩnh.

78. "Spring Fair" - Hoạt động trải nghiệm sáng tạo giúp học sinh rèn luyện kỹ năng giao tiếp hiệu quả.

Tác giả: Phan Thị Hồng Mây - Trường THCS Đức Thuận, thị xã Hồng Lĩnh.

79. Kinh nghiệm tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong môn Tiếng Anh lớp 7.

Tác giả: Nguyễn Hữu Trí - Trường THCS Bắc Hồng, thị xã Hồng Lĩnh.

80. Vận dụng bài hát tiếng Anh vào giảng dạy một số kiến thức quan trọng trong chương trình tiếng Anh 8.

Tác giả: Phan Hữu Danh - Trường THCS Xuân Diệu, huyện Can Lộc.

81. Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy học chương trình Tiếng Anh lớp 8 - hệ 10 năm.

Tác giả: Nguyễn Thị Thúy - Trường THCS Vũ Diệm, huyện Can Lộc.

82. Một số hoạt động dạy học rèn kỹ năng nói cho học sinh ở phần "Project" Tiếng Anh 5.

Tác giả: Nguyễn Thị Thanh Nga - Trường Tiểu học Bắc Hồng, thị xã Hồng Lĩnh.

83. Một số biện pháp tạo hứng thú học tiếng Anh cho học sinh lớp 3.

Tác giả: Trần Thị Thúy Hà - Trường Tiểu học Nam Hồng, thị xã Hồng Lĩnh.

84. Sử dụng linh hoạt phương pháp TPR nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Anh 3,4,5.



Tác giả: Trịnh Thị Trang Như - Trường Tiểu học Đức Thuận, thị xã Hồng Lĩnh.

85. Mô hình xếp hàng và bài tập áp dụng.

Tác giả: Nguyễn Duy Dũng - Trường THPT Chuyên Hà Tĩnh, thành phố Hà Tĩnh.

86. Đổi mới dạy học môn Công nghệ 10 ở trường THPT Kỳ Anh theo hướng dạy học gắn liền với thực tiễn sản xuất.

Tác giả: Nguyễn Thị Hải Hà - Trường THPT Kỳ Anh, thị xã Kỳ Anh.

87. Dạy học trải nghiệm bài 13: Công dân với cộng đồng (tiết 2) - GDCC lớp 10 nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh.

Tác giả: Trần Thị Huyền - Trường THPT Hương Khê, huyện Hương Khê.

88. Giáo dục truyền thống yêu nước cho học sinh qua bài "Bảo vệ chủ quyền lãnh thổ và biên giới quốc gia" theo phương pháp dạy học tích hợp.

Tác giả: Nguyễn Văn Hiệu - Trường THPT Nguyễn Đồng Chi, huyện Lộc Hà.

89. Lựa chọn một số bài tập nhằm nâng cao sức bền tốc độ trong giai đoạn về đích cho học sinh lớp 8 môn chạy cự ly ngắn (60m).

Tác giả: Ngô Anh Tuấn - Trường THCS Đặng Dung, huyện Can Lộc.

90. Một số giải pháp nâng cao hiệu quả dạy học 36 động tác võ cổ truyền Việt Nam cho học sinh THCS.

Tác giả: Dương Hoàng Hải - Trường THCS Bắc Hồng, thị xã Hồng Lĩnh.

91. Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy học phân môn Tập đọc nhạc cho học sinh khối 4-5 ở trường Tiểu học.

Tác giả: Nguyễn Thị Long - Trường Tiểu học Kim Lộc, huyện Can Lộc.

92. Biện pháp nâng cao chất lượng dạy học phân môn học hát và tập đọc nhạc cho học sinh lớp 5.

Tác giả: Lê Thị Quỳnh Trang - Trường Tiểu học Bắc Nghèn, huyện Can Lộc.

93. Nâng cao chất lượng dạy học thông qua xây dựng chương trình môn Mỹ thuật THCS theo định hướng phát triển năng lực người học.

Tác giả: Trần Thị Phương Lài - Trường THCS Đức Thuận, thị xã Hồng Lĩnh.

94. Đổi mới hình thức, nội dung công tác phổ biến giáo dục pháp luật trên địa bàn huyện Nghi Xuân.

Đồng tác giả: Trần Hoàn Thạch - Trưởng phòng Tư pháp và Hà Sỹ Hùng - Chánh Thanh tra, UBND huyện Nghi Xuân.

95. Đổi mới, nâng cao hiệu quả hoạt động tiếp xúc cử tri của đại biểu Quốc hội, từ thực tiễn Đoàn Hà Tĩnh.

Đồng tác giả: Nguyễn Văn Sơn - Phó Trưởng Đoàn ĐBQH tỉnh và Phạm Nghĩa - Phó Chánh Văn phòng Đoàn ĐBQH, HĐND và UBND tỉnh.

96. Nâng cao hiệu quả công tác tín ngưỡng, tôn giáo trong tình hình mới.

Đồng tác giả: Dương Xuân Hòa - Phó Trưởng Ban Dân vận Tỉnh ủy và Nguyễn Đăng Lộc - Ban Dân vận Tỉnh ủy.

97. Sổ tay công tác tôn giáo.

Đồng tác giả: Dương Xuân Hòa - Phó Trưởng Ban Dân vận Tỉnh ủy và Nguyễn Đăng Lộc - Ban Dân vận Tỉnh ủy.

98. Ứng dụng công nghệ thông tin trong hỗ trợ quản lý thời gian một số giấy phép do Sở Giao thông - Vận tải Hà Tĩnh cấp.

Đồng tác giả: Lương Phan Kỳ Giám đốc và Nguyễn Việt Thắng Phó giám đốc, Sở Giao thông Vận tải.

99. Giải pháp sắp xếp, tinh giản đội ngũ cán bộ, công chức gắn với sắp xếp đơn vị hành chính cấp xã trên địa bàn huyện Thạch Hà, giai đoạn 2019-2021.

Tác giả: Trần Nhật Tân - Bí Thư huyện ủy Thạch Hà.

100. Giải pháp xây dựng kế hoạch, kịch bản và triển khai diễn tập ứng phó sự cố hóa chất tỉnh Hà Tĩnh năm 2020.

Đồng tác giả: Hoàng Văn Quảng - Giám đốc và Lê Xuân Từ - Phó Giám đốc, Sở Công thương.

101. Giải pháp nâng cao hiệu quả thực hiện chiến lược phát triển năng lượng đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 trên địa bàn tỉnh Hà Tĩnh.

Tác giả: Dương Thanh Hòa - Phó Giám đốc Sở Công thương.

102. Xây dựng Nghị quyết về đào tạo nghề sơ cấp và đào tạo dưới 03 tháng giai đoạn 2017-2020 trên địa bàn tỉnh Hà Tĩnh.

Tác giả: Nguyễn Trí Lạc - Giám đốc Sở Lao động - Thương binh và Xã hội.

103. Xây dựng phần mềm công thông tin kinh phí hỗ trợ người dân tỉnh Hà Tĩnh bị ảnh hưởng dịch Covid 19 theo Nghị quyết số 42/NQ-CP của Chính phủ.

Đồng tác giả: Nguyễn Trí Lạc - Giám đốc và Phan Văn Sâm - Phó trưởng Phòng Giáo dục nghề nghiệp, Sở Lao động - Thương binh và Xã hội.

104. Đánh giá thực trạng, hiệu quả kinh tế gắn với hiệu quả bảo vệ rừng của mô hình chè dưới tán rừng thông và đề xuất các giải pháp nhân rộng mô hình.

Đồng tác giả: Nguyễn Văn Việt - Giám đốc và Nguyễn Phi Quỳnh, Sở Nông nghiệp và Phát triển nông thôn.

105. Đồ bê tông bịt đáy bằng phương pháp rút ống thẳng đứng áp dụng cho xi phông vượt Sông Ngàn Sâu trên kênh chính Ngàn Trươi thuộc dự án Hệ thống thủy lợi Ngàn Trươi - Cẩm Trang.

Tác giả: Nguyễn Bá Đức - Phó Giám đốc Sở Nông nghiệp và Phát triển nông thôn.

106. Tham mưu xây dựng quy định quản lý nhà nước về chất lượng sản phẩm, hàng hóa trên địa bàn tỉnh.

Đồng tác giả: Phan Trọng Bình - Phó Giám đốc và Ngô Anh Dũng - Chi cục TCĐLCL, Sở Khoa học và Công nghệ.

107. Tham mưu xây dựng quy định quản lý nhà nước về đo lường trên địa bàn tỉnh Hà Tĩnh.

Đồng tác giả: Phan Trọng Bình - Phó Giám đốc và Nguyễn Thị Mai Hoa - Chi cục TCĐLCL, Sở Khoa học và Công nghệ.

108. Giải pháp đổi mới trong đánh giá cán bộ thuộc diện Ban Thường vụ Tỉnh ủy quản lý.

Tác giả: Phạm Quang Phú - Ban Tổ chức Tỉnh ủy Hà Tĩnh.

109. Giải pháp tăng cường công tác xây dựng Đảng, đoàn thể trong các doanh nghiệp Hà Tĩnh.

Tác giả: Phạm Quang Phú - Ban Tổ chức Tỉnh ủy Hà Tĩnh.

110. Cải tiến dây chuyền nghiền sàng đá COMEC.

Đồng tác giả: Lê Đức Thắng và Nguyễn Duy Phú - Công ty CP phát triển công nghiệp - Xây lắp và Thương mại Hà Tĩnh.

111. Cải tiến hệ thống sấy nhựa từ dầu DO/FO sang hệ thống sấy nhựa bằng than cho Trạm trộn bê tông nhựa nóng SPECO Hàn Quốc.

Đồng tác giả: Lê Đức Thắng và Nguyễn Xuân Tùng - Công ty CP phát triển công nghiệp - Xây lắp và Thương mại Hà Tĩnh.

112. Cải tiến Trạm trộn bê tông nhựa nóng SPECO Hàn Quốc bằng hệ thống khuấy nhựa Polime.

Đồng tác giả: Lê Đức Thắng và Nguyễn Xuân Tùng - Công ty CP phát triển công nghiệp - Xây lắp và Thương mại Hà Tĩnh.

**\* Nhóm sáng kiến là Luận án Tiến sỹ, đề tài KHCN cấp tỉnh: Hội đồng nhất trí công nhận đặc cách sáng kiến cho tác giả theo quy định tại Điều 7 Quyết định số 01/2015/QĐ-UBND.**

113. Đề tài: Tích cực hóa hoạt động nhận thức của học sinh trong dạy học vật lý nhờ sử dụng thí nghiệm với sự hỗ trợ của máy tính (thể hiện qua Chương "Dòng điện trong các môi trường" lớp 11 THPT chương trình nâng cao).

Tác giả: Nguyễn-Ngọc Lê Nam - Sở Giáo dục và Đào tạo.

114. Đề tài: Sự phối hợp chiến đấu giữa lực lượng vũ trang Quân khu 4 (Việt Nam) với quân dân Lào trên chiến trường Lào (1955-1975).

Tác giả: Đoàn Minh Điền - Sở Giáo dục và Đào tạo.

115. Đề tài: Đẩy mạnh cơ giới hóa nông nghiệp tỉnh Hà Tĩnh.

Tác giả: Nguyễn Trí Lạc - Giám đốc Sở Lao động - Thương binh và Xã hội.

116. Đề tài KHCN cấp tỉnh: Nghiên cứu, đánh giá trình độ công nghệ và đề xuất một số giải pháp đổi mới công nghệ đối với doanh nghiệp sản xuất của tỉnh Hà Tĩnh.

Chủ nhiệm đề tài: Nguyễn Huy Trọng - Phó Giám đốc Sở Khoa học và Công nghệ./

*NH*